

LA VALUTAZIONE

SCUOLA DELL 'INFANZIA

La valutazione riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evitando di classificare o giudicare le prestazioni dei bambini ma orientandosi all'esplorazione e alla promozione dello sviluppo delle loro potenzialità.

Il tipo di competenze cui la finalità della scuola dell'infanzia rimanda (autonomia, identità, relazione) non sono rilevabili attraverso la somministrazione di prove standardizzate.

La valutazione assume un carattere formativo, accompagnando e documentando il processo di crescita del bambino. L'obiettivo è elaborare un progetto educativo che favorisca lo sviluppo adeguato delle sue potenzialità.

Gli strumenti valutativi utilizzabili includono:

- Osservazioni e verifiche pratiche
- Griglie individuali di osservazione
- Rubriche valutative
- Schede di passaggio per la scuola primaria

Le osservazioni possono essere occasionali o sistematiche e riguardano:

- I comportamenti
- I ritmi di sviluppo
- Le rielaborazioni grafiche e verbali delle esperienze vissute

Le griglie individuali devono essere compilate per i bambini di tutte le età:

- Per i bambini di 3 e 4 anni, le griglie sono compilate dalle insegnanti e sono reperibili a scuola.
- Per i bambini di 5 anni, le griglie vengono utilizzate per monitorare l'attività didattica in vista del passaggio alla scuola primaria.

La rubrica di relazione esamina i seguenti aspetti:

- Il rispetto tra pari e figure adulte di riferimento
- I tempi di ascolto e riflessione
- La capacità di rispettare le regole
- La capacità di comunicare i propri bisogni
- La capacità di manifestare le emozioni

La rubrica delle conoscenze si concentra su:

- La conoscenza dell'organizzazione scolastica
- La consapevolezza del proprio corpo
- La conoscenza dei linguaggi comunicativi, verbali e non, e l'uso di un lessico appropriato
- L'acquisizione di un corretto orientamento spazio-tempora

La rubrica sull' identità valuta:

- La sicurezza e la fiducia in se stessi
- La consapevolezza delle proprie capacità
- La motivazione e la curiosità
- La capacità di esprimere emozioni
- Il livello di autonomia