ATTIVITA' GRAFICA ACCOGLIENZA



L'ALBERO PER L'ACCOGLIENZA

Maestra Chicca

OBIETTIVO

CREARE UN GRANDE CARTELLONE DI CLASSE CHE RAPPRESENTI L'UNIONE DEL GRUPPO. L'ATTIVITÀ STIMOLA LA CREATIVITÀ, LA MOTRICITÀ FINE E IL RICONOSCIMENTO DEI COLORI, OLTRE A OFFRIRE UN MOMENTO DI CONDIVISIONE E APPARTENENZA.

Maestra Chicca

MATERIALE NECESSARIO

- UN GRANDE FOGLIO DI CARTA MARRONE PER IL TRONCO E I RAMI (SE PREFERISCI, PUOI DISEGNARLO DIRETTAMENTE TU O USARE CARTA BIANCA E FARLA COLORARE AGLI ALUNNI).
- PENNARELLI A PUNTA GROSSA, PASTELLI A CERA O TEMPERE DI DIVERSI COLORI.
- PIATTINI O VASCHETTE PER I COLORI (SE USI LA PITTURA).
- PENNELLI.
- GREMBIULI O MAGLIETTE VECCHIE PER NON SPORCARSI.

Maestra Chicca

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE:
DISPONI IL GRANDE FOGLIO DI CARTA, SUL QUALE DISEGNARE LA SAGOMA DI UN ALBERO, IN UN'AREA ACCESSIBILE A TUTTI I BAMBINI (SUL PAVIMENTO È ADATTO).
METTI A DISPOSIZIONE I COLORI E ASSICURATI CHE OGNI BAMBINO ABBIA UN PO' DI SPAZIO PER MUOVERSI E COLORARE LA SAGOME DELL'ALBERO

Maestra Chicca

CREAZIONE DELLE "FOGLIE"

INVITA I BAMBINI A CREARE LE FOGLIE DELL'ALBERO USANDO LE LORO MANI O LE LORO DITA.

- SE USI LE TEMPERE (3 ANNI): CHIEDI A OGNI BAMBINO DI SCEGLIERE UN COLORE CHE GLI PIACE E CON UN PENNELLO PITTURARSI IL PALMO DELLA MANO CHE POI PREME ACCONTO AD UN RAMO. SPIEGA CHE OGNI IMPRONTA È COME UNA FOGLIA E CHE, INSIEME, TUTTE LE IMPRONTE FORMERANNO LE FOGLIE DEL LORO ALBERO SPECIALE.
- SE USI PENNARELLI O PASTELLI (4-5 ANNI): CHIEDI AI BAMBINI DI COLORARE E DECORARE LA SAGOMA DI UNA FOGLIA E RITAGLIARLA. INCORAGGIALI A USARE COLORI DIVERSI PER RENDERE L'ALBERO PIÙ VIVACE E ALLEGRO.

CONDIVISIONE E NARRAZIONE

MENTRE I BAMBINI LAVORANO, INCORAGGIALI A PARLARE DEI COLORI CHE HANNO SCELTO. PUOI FARE DOMANDE COME: "CHE COLORE HAI USATO? TI PIACE IL ROSSO? E IL BLU?". QUESTO MOMENTO DI CONVERSAZIONE AIUTA A CREARE UN LEGAME E A FAR SENTIRE OGNI BAMBINO PARTE DI UN GRUPPO.

Maestra Chicco

PERCHÉ QUESTA ATTIVITÀ FUNZIONA

- LIBERTÀ ESPRESSIVA: NON CI SONO REGOLE RIGIDE SU COME DEVONO ESSERE LE "FOGLIE". OGNI BAMBINO PUÒ ESPRIMERSI LIBERAMENTE.
- SENSO DI APPARTENENZA: ALLA FINE, IL GRANDE CARTELLONE SARÀ IL RISULTATO DEL LAVORO DI TUTTI. POTRETE APPENDERLO IN CLASSE PER RICORDARE AI BAMBINI CHE SONO TUTTI PARTE DELLO STESSO GRUPPO.
- ATTIVITÀ SENSORIALE: L'USO DEI COLORI, SOPRATTUTTO CON LE TEMPERE, OFFRE UN'ESPERIENZA TATTILE E VISIVA MOLTO RICCA E PIACEVOLE PER I BAMBINI DI QUESTA ETÀ.

Maestra Chicco





