ORGANIZZARE IL LAVORO IN SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA ETEROGENEE (3-5 ANNI)

Organizzare una sezione eterogenea significa valorizzare le differenze di età, competenze e tempi di sviluppo trasformandole in una risorsa educativa. In una classe con bambini di 3, 4 e 5 anni, la progettazione deve essere flessibile, inclusiva e strutturata.

Principi pedagogici di riferimento

Una sezione eterogenea si fonda su alcuni pilastri:

- Apprendimento per imitazione e tutoring naturale (i grandi aiutano i piccoli)
- Centralità dell'esperienza e del gioco
- Didattica laboratoriale
- Osservazione sistematica e personalizzazione
- Inclusione e valorizzazione dei diversi ritmi di sviluppo

Organizzazione degli spazi

- Angolo lettura – libri morbidi per i piccoli, storie più articolate per i grandi
- Angolo del gioco simbolico – cucina, travestimenti, casetta
- Atelier creativo – materiali differenziati per difficoltà
- Angolo costruzioni e logica – incastri grandi per 3 anni, strutture complesse per 5 anni
- Spazio attività strutturate – tavoli per piccoli gruppi

Come fare in pratica:

- Crea 4–5 angoli fissi (lettura, simbolico, costruzioni, grafico-pittorico, logico).
- Metti materiali a difficoltà crescente nello stesso angolo.
- Usa simboli e colori per rendere tutto riconoscibile anche ai 3 anni.
- Limita il numero di bambini per angolo (cartellini o mollette con il nome).

Vantaggio: mentre un gruppo lavora con l'insegnante, gli altri sono impegnati in attività autonome.

Strategie didattiche efficaci

1.Prepara attività "a livelli"

Stessa proposta, tre livelli di difficoltà.

Esempio: attività sulle forme

- 3 anni → riconosce e nomina cerchio e quadrato.
- 4 anni → classifica oggetti per forma.
- 5 anni → costruisce composizioni con più forme e verbalizza.
- Organizza i materiali in tre cassette con colori diversi (es. verde 3 anni, giallo 4 anni, rosso 5 anni).

2.Sfrutta il peer tutoring (i grandi aiutano i piccoli)

Affida ai 5 anni piccoli incarichi:

- Aiutare a distribuire materiali
- Spiegare una consegna semplice
- Accompagnare in bagno
- Mostrare come riordinare

Importante: il ruolo di "aiutante" deve ruotare, non essere sempre assegnato agli stessi.

3.Struttura bene le routine

Le routine sono fondamentali in classi eterogenee:

- Calendario
- Appello
- Incarichi settimanali
- Regole condivise visive

I piccoli imparano osservando, i grandi consolidano competenze.

4.Pianifica tempi brevi e chiari

Durata consigliata:

- 3 anni → 10-15 minuti attività guidata
- 4 anni → 15-20 minuti
- 5 anni → 20-30 minuti

Soluzione pratica: inizia con tutti insieme (10 minuti), poi libera i piccoli in attività autonoma e continua con i grandi.

5.Usa una programmazione a spirale

Riprendi lo stesso tema durante l'anno aumentando la complessità.
Esempio: "Il corpo"

- Primo periodo → parti principali
- Secondo periodo → funzioni
- Terzo periodo → rappresentazione dettagliata

In questo modo:

- I piccoli si avvicinano
- I medi consolidano
- I grandi approfondiscono

6.Documenta e osserva

Tieni:

- Un quaderno di osservazione veloce
- Foto delle attività
- Annotazioni sui progressi

Ti aiuterà a capire quando modificare i gruppi o alzare/abbassare il livello.