

PROMEMORIA PER LA STESURA DEI PROFILI FINALI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

FINALITÀ DEL PROFILO FINALE

Il profilo ha lo scopo di:

- Restituire un'immagine globale e positiva del bambino.
- Rilevare competenze acquisite nei diversi campi di esperienza.
- Supportare il passaggio alla scuola primaria valorizzando le risorse individuali.
- Offrire uno strumento utile alla continuità educativa e didattica.

STRUTTURA DEL PROFILO

1.DATI ANAGRAFICI

- Nome e Cognome del bambino
- Data di nascita
- Sezione di appartenenza
- Anno scolastico di riferimento

2.CONTESTO EDUCATIVO

- Durata della frequenza nella scuola dell'infanzia
- Continuità nel gruppo e con le figure educative
- Eventuali informazioni rilevanti (es. inserimento, ambientamento, bisogni educativi specifici, segnalazioni)

3.DESCRIZIONE DELLO SVILUPPO GLOBALE

Fornire una descrizione completa e personalizzata, tenendo conto di:

➤ **Sviluppo affettivo-relazionale**

- Capacità di instaurare relazioni positive con pari e adulti

- Livello di autonomia e fiducia in sé
- Comportamenti di cooperazione, rispetto delle regole

➤ **Sviluppo motorio**

- Coordinazione motoria globale e fine
- Orientamento spaziale e controllo del corpo
- Partecipazione ad attività ludico-motorie

➤ **Sviluppo cognitivo**

- Curiosità e interesse per l'apprendimento
- Attenzione, memoria e capacità di problem solving
- Approccio a numeri, quantità, tempo e spazio

➤ **Sviluppo linguistico e comunicativo**

- Uso del linguaggio per raccontare, descrivere, dialogare
- Arricchimento lessicale e costruzione frasi
- Ascolto attivo e comprensione di messaggi

➤ **Sviluppo grafico e pre-scrittura**

- Impugnatura dello strumento grafico
- Interesse e abilità nella rappresentazione grafica
- Capacità di riprodurre forme, lettere, simboli

4.COMPETENZE TRASVERSALI

- Capacità di lavorare in gruppo
- Autonomia nella gestione dei materiali e delle attività
- Persistenza nei compiti e capacità di portare a termine un'attività

5.PUNTI DI FORZA

- Aspetti da valorizzare nel passaggio alla primaria
- Talenti, interessi e passioni del bambino

6.AMBITI DI CRESCITA

- Eventuali aree in cui necessita di supporto o rinforzo

- Suggerimenti per favorire l’inserimento sereno nella scuola primaria

7.OSSERVAZIONI FINALI

- Eventuali note aggiuntive (es. coinvolgimento familiare, partecipazione a progetti, elementi rilevanti per la continuità)

LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE

- Usare linguaggio positivo e costruttivo.
- Evitare giudizi o etichette: descrivere comportamenti e atteggiamenti osservati.
- Personalizzare il profilo in base all’unicità del bambino.
- Evitare termini troppo tecnici o generici.
- Valorizzare il percorso fatto e indicare prospettive di crescita.

ESEMPIO DI FORMULAZIONE POSITIVA

DA EVITARE:
“Non riesce a concentrarsi.”
MEGLIO:
“Mostra interesse, ma necessita ancora di guida per mantenere la concentrazione durante attività prolungate.”

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia (2012/2022)
- Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei (MIUR, 2021)
- PTOF e Progetto Continuità dell’Istituto

MATERIALE UTILE DA SCARICARE SUL SITO

- 🌐 PROFILI FINALI - 5 ANNI